

5 Hechos Que Debes Saber

Sobre el Requisito de Graduación de la Escuela Secundaria

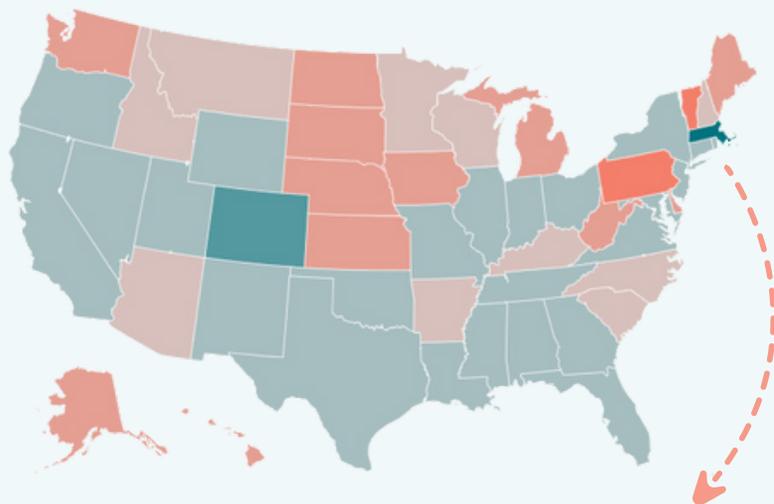
El Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS, por sus siglas en inglés) es un conjunto de pruebas estatales que miden el desempeño de los estudiantes en Alfabetización (ELA), Ciencias y Matemáticas. Las pruebas MCAS de ELA y Matemáticas se administran anualmente a los estudiantes en los grados 3-8 y 10, mientras que las pruebas de ciencias se administran en los grados 5, 8 y 10. Estos resultados ofrecen información valiosa sobre qué tan bien nuestro sistema educativo está satisfaciendo las necesidades de varios grupos de estudiantes, incluidos estudiantes de color, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes multilingües (MLL) y estudiantes con discapacidades. Además, los exámenes MCAS son una parte crucial de los requisitos de graduación para los estudiantes de secundaria en Massachusetts. Para obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben cumplir con los requisitos del distrito local y lograr una puntuación aprobatoria en las pruebas MCAS de ELA, Matemáticas y Ciencias en el décimo grado, también conocidas como “**determinación de competencia**” (CD).

1

46 de 50 estados y Washington D.C. tienen requisitos de graduación obligatorios por el estado, y 44 de ellos tienen requisitos de cursos integrales a nivel estatal para obtener un diploma. Sin embargo, Massachusetts no tiene requisitos de cursos integrales a nivel estatal. En cambio, el estado utiliza la determinación de competencia del MCAS como el único mecanismo para medir objetivamente y garantizar que los estudiantes de todo el estado estén preparados académicamente para el éxito después de la escuela secundaria.

FIGURA 1: COMPARACIÓN DE 50 ESTADOS DE LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

- Sin requisitos de curso
- Requisitos integrales del curso a nivel estatal
- Requisitos integrales de cursos a nivel estatal y evaluación limitada
- Requisitos integrales de cursos a nivel estatal y evaluación integral
- Requisitos limitados de cursos a nivel estatal y requisitos del distrito local
- Requisitos limitados de cursos a nivel estatal, requisitos de distrito local y evaluación integral



Massachusetts es 1 de 4 estados sin requisitos de cursos integrales a nivel estatal.

Datos Recuperados de la Comisión de Educación de los Estados. : <https://edconomicslab.org/2023/10/24/the-fiscal-cliff-exploring-the-impacts-on-equity/>

2

En Massachusetts, **sólo a alrededor del 1% o 700 estudiantes se les niega un diploma de escuela secundaria únicamente porque no aprobaron el MCAS de décimo grado y no obtuvieron el CD.** En cambio, estos estudiantes reciben Certificados de Logro, lo que indica que solo han cumplido con los requisitos de graduación locales.

FIGURA 2: RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES EN EL CD, 2015-19



3

Los estudiantes tienen varias oportunidades hasta el final del grado 12 para lograr una puntuación aprobatoria en el MCAS del grado 10 y obtener el CD. **Para aquellos que no cumplen con el requisito de aprobación estándar, existen varias formas de obtener un CD.**

FIGURA 3: FORMAS DE OBTENER UNA DETERMINACIÓN DE COMPETENCIA (CD)

Los estudiantes pueden obtener el CD al aprobar las pruebas MCAS de décimo grado en su primer intento.

Si los estudiantes no pasan en su primer intento, tienen cinco oportunidades para aprobar los exámenes MCAS antes de finalizar su último año. La mayoría de los estudiantes que no pasan el primer examen lo vuelven a realizar y finalmente pasan la prueba.

Para obtener el CD, los estudiantes pueden participar en un Plan de Competencia Educativa (EPP), que evalúa su desempeño académico e identifica áreas para mejorar. En la promoción de 2019, el 20 % de los estudiantes que obtuvieron el CD lo hicieron después de completar con éxito un EPP.

Los estudiantes también pueden solicitar que su escuela presente una apelación en su nombre, lo que les permitirá obtener el CD al demostrar que han cumplido ciertos estándares de aprendizaje a través de trabajos de curso u otros medios.

4

En Massachusetts, **aproximadamente el 96%, o 67,500 estudiantes, pasan el MCAS y obtienen el CD anualmente** en su último año. La mayoría de los estudiantes que no obtienen la determinación de competencia son estudiantes multilingües (MLL) (muchos de los cuales son recién llegados) o estudiantes con discapacidades.

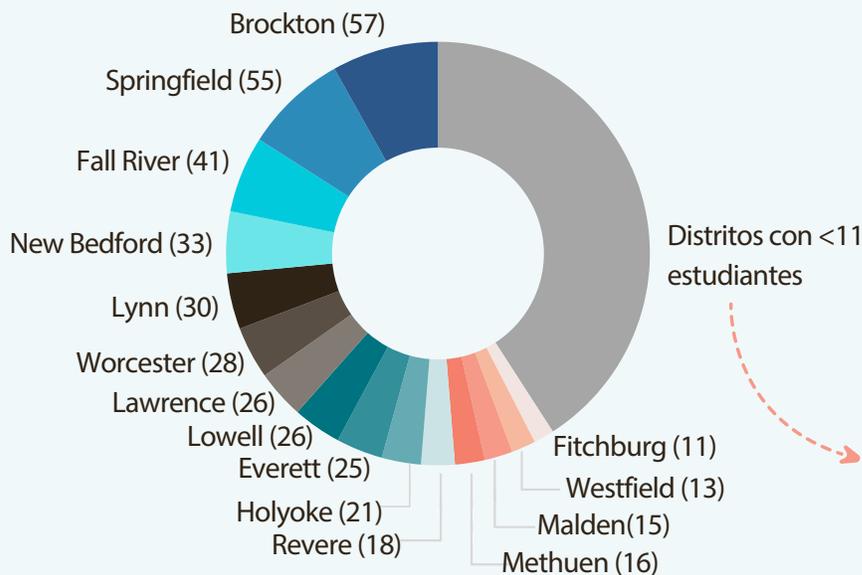
FIGURA 4: TASAS DE LOGROS DE CD PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES (PROMEDIO 2015-19)

Grupo de Estudiantes	% Obtención del CD
Negro o Africano Americano	92.4%
Latino	91.1%
Asiático	97.8%
Blanco	97.5%
Estudiantes Multilingües (MLLs)	78.0%
Estudiantes Con Discapacidades	82.2%
Estudiantes de Entornos de Bajos Ingresos	90.8%

5

Casi la mitad de los distritos escolares tenían muy pocos o ningún estudiante que no se graduara debido al MCAS. En el 2019, el 48,3 % de los distritos no tenía estudiantes del último año que no se graduaron debido al desempeño del MCAS, y un 21 % adicional de los distritos tenía solo un estudiante en esa categoría. De los 702 estudiantes que completaron sus requisitos locales pero no obtuvieron el CD, el 59% se concentró en 15 distritos.

FIGURA 5: DISTRITOS CON LA MAYOR CONCENTRACIÓN DE ESTUDIANTES QUE NO OBTIENEN UN DIPLOMA DEBIDO AL DESEMPEÑO DEL MCAS



Boston, el distrito escolar más grande de Massachusetts, **tiene solo siete estudiantes** que no se graduaron debido a su desempeño en el MCAS.